

PATVIRTINTA
Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos
direktorius 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-55

KLAIPĖDOS ADOMO BRAKO DAILĖS MOKYKLOS 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos 2022–2023 m. m. ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykloje (toliau – Mokykla), nustatant minimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti. Planą parengė darbo grupė, sudaryta 2022 m. gegužės 2 d. Mokyklos direktorius įsakymu Nr. V1-35 „Dėl Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano projekto darbo grupės sudarymo ir projekto parengimo“.

2. Planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – ŠMSM) 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Klaipėdos miesto savivaldybės Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formaluji švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-185 ir jo pakeitimais, Rekomendacijomis dėl meninio formaluji švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis ŠMM 2014 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Mokyklos mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos diretorius 2020 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V1-20, Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinomis sąlygomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais, kitais ugdymo procesų reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Mokyklos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. 2022–2023 metais Mokykla įgyvendins šiuos prioritetus:

- 3.1. Mokomujų dalykų turinio integralumas ugstant mokinį dalykines ir asmenines kompetencijas.
- 3.2. Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas.
- 3.3. Mokinį pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo proceso trukmė: nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. gegužės 31 d.;
5. Mokslo metai skirstomi į du pusmečius: I pusmetis – 2022 m. rugsėjo 1 d.–gruodžio 31 d.; II pusmetis – 2023 m. sausio 1 d.–gegužės 31 d.;
6. Mokinį atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų):	2023-04-11	2023-04-14

7. Vasaros socializacija (pleneras, stovyklos) organizuojama 2023 m. birželio 1–14 d.
8. Projektinė veikla organizuojama 2023 m. vasario 20–24 d. ir birželio 1–14 d.

9. Netradicinio ugdymo dienų organizavimas 2022 m. spalio 3–7 d. ir 2023 m. gegužės 29–30 d.

10. Mokymo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 35 min., pertraukos trukmė – 10 min.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

12. Pamokų laikas:

1. pamoka: 14,45–15,20;

2. pamoka: 15,30–16,05;

3. pamoka: 16,15–16,50;

4. pamoka: 17,00–17,35;

5. pamoka: 17,45–18,20;

6 pamoka: 18,30–19,05;

7 pamoka: 19,15–19,50.

13. Mokymosi aplinkos kūrimas ugdymo procesui vykdyti organizuojamas palankioje edukacinėje ir kultūrinėje aplinkoje. Mokyklos naujajame pastate yra 16 klasių, spaustuvė, salė-galerija, I ir II aukštų foyer, edukacinės ekspozicijų erdvės. Rumpiškės dvaro pastate – 1 klasė, biblioteka, skaitykla, Židinio salė, edukacinės ekspozicijų erdvės.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Užtikrinant Plano įgyvendinimo rezultatus, siekiama įgyvendinti metinius veiklos tikslus ir uždavinius. Numatoma, kad pagrindinio dailės ugdymo programą baigs 44 mokiniai. Ugdymo procesui užtikrinti patvirtintos 372 pedagoginės (kontaktinės) valandos, 15,96 etato. Organizuojamas pagalbos ugdytiniams teikimas, konsultacijos, individualus darbas.

15. Mokyklą lankys 470 mokinį, pagal pasirinktas neformaliojo vaikų švietimo programas: ankstyvojo, pradinio, paruošiamojo, pagrindinio programas ir profesinės linkmės dailės ugdymo modulį. Įgyvendinamos dailės ugdymo dalykų programos: piešimo, grafikos, grafinės raiškos, tapybos, spalvinės raiškos, kompozicijos, skulptūros, erdinės raiškos, dailėtyros, dailės pažinimo, individualaus darbo su pagrindinio dailės ugdymo programos 4 klasės mokiniais.

16. Bus vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, rengiami Mokyklos ugdomają veiklą reglamentuojantys dokumentai: individualaus darbo su diplomantais mokymo programos, teminiai, metodinių grupių planai ir ataskaitos, mokytojų veiklos planai ir metinės ataskaitos. Analizuojami mokinį lankomumo, mokymo vertinimo, atlyginimo už teikiamą neformalųjį švietimą klausimai, informuojami tébai. Mokinį kompetencijų ir įgūdžių patikrinimas organizuojamas planine tvarka: 2 kūrybinių darbų peržiūros, 3 baigamojo egzamino diplomiinių darbų peržiūros, atviras baigamojo egzamino diplomiinių darbų gynimas.

17. Mokykloje dirba 20 mokytojų: 3 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai. 2021–2022 mokslo metais mokytojai tobulino asmeninę kompetenciją (vidutiniškai 8 dienas): skaitė paskaitas, pranešimus (9), vedė edukacinius užsiėmimus (23), organizavo autorines kūrybinių darbų parodas (23), dalyvavo kūrybinių darbų pleneruose (3), vertino darbus miesto vertinimo komisijoje (13), dalyvavo mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijoje (1).

18. 2021–2022 mokslo metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymui(si) ir mokinį saviraiškai. Organizuoti renginiai: 82 parodos (12 tarptautinių), 17 virtualios, 11 projektų (2 tarptautinių), 2 akcijos, VIII tarptautinį mokinį piešinių konkursą „Wave on Wave“. Tęsiama mokinį profesinio informavimo sklaida edukacinių renginių ciklu „Vakarai prie Židinio“. Šalies ir užsienio konkursuose dalyvavo daugiau kaip 150 mokinii kūrybinių darbų. Puikūs mokinii rezultatai pasiekti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose – 46. Mokyklos mokiniai tapo jų nugalėtojais. 2022–2023 mokslo metais planuojama organizuoti Mokyklos tradicinius renginius, projektus, edukacines išvykas, parodas, IX tarptautinį mokinį piešinių konkursą „Wave on Wave“, šalies dailės olimpiados miesto etapą, atvirų durų ir netradicinio ugdymo dienas, vasaros socializacijos programą (plenerą).

TREČIASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

19. Mokyklos patalpų būklė atitinka higienos normos reikalavimus. Mokinui užtikrinta saugi ir tolerantiška ugdymosi aplinka, higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis. Nustatytas atlyginimas už teikiamą neformalujį vaikų švietimą visoms programoms pagal patvirtintus įkainius.

20. Stebimos ir nedelsiant stabdomos patyčių ir smurto apraiškos, rengiami pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

21. Mokiniai mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu karantino arba epidemijos laikotarpiu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

22. Planuojant įstaigos veiklą bus išsiaiškinti bendruomenės poreikiai. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės rengs metų veiklos ir Plano projektus. Bus organizuotas Mokyklos veiklos įsivertinimas, atsižvelgiant į 2022 m. metiniame veiklos plane numatytas priemones. Tikslingai planuojamos ugdymo proceso užtikrinimo programos lėšos.

23. Ugdymo turiniui įgyvendinti parengtas Planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietas bendruomenę.

24. Mokslo metų pabaigoje Mokykla įvertina ateinančių mokslo metų mokinų neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina ir, atsižvelgiant į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

25. Ugdymo turinys planuojamas etapais. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta Plano rengimo darbo grupė parengia projektą iki 2022 m. birželio 15 d. Planas derinamas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

26. Ugdymo turiniui įgyvendinti parengtos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ir formalujų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU), atsižvelgiant į Bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, patvirtintus ŠMSM ministro įsakymu.

27. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti valandos skiriamos atsižvelgiant į tarifikuojamas valandas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu. Atsižvelgiama į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, turimas patalpas; į vaikų amžių, neviršijant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Mokyklai nustatyta ugdymo valandų skaičių (iš šias valandas neįskaičiuojamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoms skiriamos valandos).

28. Mokykla mokinį vasaros atostogų metu parengia vasaros socializacijos programų įgyvendinimo planą, kurį tvirtina Mokyklos direktorius ir skelbia įstaigos interneto svetainėje bei informuoja Švietimo skyrių.

29. Esant būtinybei, Planas gali būti koreguojamas.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS, INDIVIDUALIZAVIMAS IR INTEGRAVIMAS

30. Ugdymo turinio diferencijavimas vykdomas visose programose. Klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į Mokyklos veiklos specifiką, programų testinumą, patalpų galimybes ir ugdytinių amžių, sudarant galimybę mokiniams testi ugdymo kryptį ir amžių atitinkančią programą arba baigtį pradėtą kelerių metų programą, įgyjant neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą.

31. Neformalusis suaugusių švietimas nediferencijuojamas.

32. Ugdymo turinio individualizavimas:

32.1. ugdymo branduolio ir pasirenkamojo ugdymo pamokos individualizuojamos ankstyvojo, pradinio, paruošiamoji, pagrindinio dailės ugdymo programų ir profesinės linkmės dailės ugdymo modilio mokiniams, atsižvelgiant į mokinį poreikius, teikiant pagalbą (konsultacijas) ugdytiniams;

32.2. pagrindinio dailės ugdymo 4 klasės mokiniams baigiamojo egzamino diplominio darbo atlikimui skiriamos individualaus darbo valandos (priedas);

32.3. vasaros praktika (pleneras) formuoja praktinius įgūdžius pagrindinio dailės ugdymo programos 1–3 klasių mokiniams, individualizuojant užduotis pagal amžių.

33. Ugdymo turinio integravimas:

33.1. ugdymo turinio integravimas vykdomas vasaros socializacijos, projektinės veiklos ir netradicinio ugdymo dienų metu;

33.2. specialių ugdymo poreikių turintiems mokiniams ugdymas organizuojamas juos integruojant į grupes, pritaikant individualias programas, teikiant pagalbą (konsultacijas);

33.3. mokinį mokymo namuose ir savarankiško mokymo organizavimas Mokykloje nevykdomas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMU IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Siekiant užtikrinti švietimo kokybę, vertinant mokinį pažangą ir pasiekimus vadovaujamas Mokyklos mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktorius 2020 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V1-20. Vertinimo tikslas – padėti mokinui mokytis ir kūrybiškai bresčti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, priimti pagrįstus sprendimus.

35. Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimas susideda iš vertinimo ugdymo procese ir vertinimo baigus pagrindinio dailės ugdymo programą.

36. Vertinimas ugdymo procese:

36.1. mokiniai vertinami du kartus per mokslo metus: I pusmetį – gruodžio mėnesį ir II pusmetį – gegužės mėnesį;

36.2. ankstyvojo, pradinio, paruošiamoji, pagrindinio dailės ugdymo programų ir profesinės linkmės dailės ugdymo modilio mokiniai vertinami 10 balų sistema, neišskiriant mokymo lygių. Asmeniui, baigusiam meninio formalujį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas pažymėjimas.

36.3. už dalyvavimą projektinėje veikloje vertinami: ankstyvojo, pradinio, paruošiamoji, pagrindinio dailės ugdymo programų ir profesinės linkmės dailės ugdymo modilio mokiniai.

37. Vertinimas baigus pagrindinio dailės ugdymo programą:

37.1. baigiamojo egzamino diplominio darbo 3–4 peržiūros vykdomos mokslo metų II pusmetį;

37.2. baigus pagrindinio dailės ugdymo 4 metų programą, vykdomas baigiamojo egzamino diplominio darbo gynimas, dalyvaujant vertinimo komisijai (gegužės mėnesį). Baigusiems išduodamas ŠMM neformaliojo švietimo pažymėjimas (k. 9201), kuriame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, ugdymo dalykai, valandų apimtis, įvertinimas.

38. Mokinį, kurių ugdymas organizuojamas pagal individualias programas, mokymosi patirtis, rezultatai fiksuojami tuo pačiu principu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO STRUKTŪRA

39. Ugdymo programų įgyvendinimo struktūra:

39.1. Mokykloje mokytis rekomenduojama pagal teikiamas meninio formalujį švietimą papildančio ugdymo programas:

39.1.1. 6–7 metų mokiniams – pagal ankstyvojo dailės ugdymo programą;

39.1.2. 8–10 metų mokiniams – pagal pradinio dailės ugdymo programą;

39.1.3. mokiniams, baigusiems pradinio dailės ugdymo programą – pagal pagrindinio dailės ugdymo programą;

39.1.4. 12–19 metų gabiems dailei vaikams, jų pateiktus darbus įvertinus Mokyklos nustatyta tvarka, – pagal pagrindinio dailės ugdymo programą;

39.1.5. mokiniams, baigusiems pagrindinio dailės ugdymo programą – pagal profesinės linkmės dailės ugdymo modulį;

39.1.5. 11 metų mokiniams – pagal paruošiamają (dailės mėgėjų) dailės ugdymo programą.

40. Mokykloje gali mokytis 7–19 metų mokiniai (asmenys) (specialiųjų ugdymosi poreikių turintys asmenys iki 21 metų).

41. Mokyklos tarybos sprendimu, atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir asmens gebėjimus, priimant į Mokyklą gali būti nustatomas kitas priimamojo asmens amžius pagal programas, nei nurodyta 39 punkte.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS KLASIŲ (GRUPIŲ) KOMPLEKTAVIMAS

42. Klasių (grupių) komplektavimas:

42.1. Klasės (grupės) komplektuojančios kasmet nuo gegužės 1 d. iki spalio 1 d. Jų skaičius gali būti tikslinamas keletą kartų per mokslo metus.

42.2. Klasėje (grupėje) nustatytas ne mažesnis negu 10 mokinų skaičius. Klasė (grupė) gali būti dalijama į pogrupius, atsižvelgiant į Mokyklos veiklos specifiką, programų tēstinumą, patalpų galimybes ir ugdytinių amžių.

42.3. Mokyklose klasė (grupė) gali būti iškomplektuojama, kai mokinų skaičius spalio 1 d. yra mažesnis, nei nustatyta 42.2 punkte, arba sujungama, kai per mokslo metus (išskyrus gegužės mėnesį) klasėje (grupėje) mokinų skaičius nesiekia 8.

42.4. Klasės (grupės) iškomplektavimas arba grupių sujungimas nevykdomas, jei:

42.4.1. visų grupių mokiniių skaičiaus vidurkis yra ne mažesnis negu 10;

42.4.2. néra galimybės mokiniams testi ugdymo kryptį ir amžių atitinkančios programos arba baigti pradėtos kelerių metų programos, išgyjant neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą.

43. Numatomas 2022–2023 m. m. klasių (grupių, pogrupių) komplektų ir mokinų skaičius – 470 mokiniių:

43.1. ankstyvojo dailės ugdymo 1 klasė (2 grupės) – 27 mokiniai;

43.2. pradinio dailės ugdymo 1 klasė (4 grupės) – 48 mokiniai;

43.3. pradinio dailės ugdymo 2 klasė (2 grupės) – 34 mokiniai;

43.4. pradinio dailės ugdymo 3 klasė (3 grupės) – 43 mokiniai;

43.5. paruošiamoji (dailės mėgėjų) ugdymo 1 klasė (2 grupės) – 32 mokiniai;

43.6. pagrindinio dailės ugdymo 1 klasė (8 grupės) – 114 mokiniai;

43.7. pagrindinio dailės ugdymo 2 klasė (5 grupės) – 67 mokiniai;

43.8. pagrindinio dailės ugdymo 3 klasė (3 grupės) – 45 mokiniai;

43.9. pagrindinio dailės ugdymo 4 klasė (3 grupės) – 44 mokiniai;

43.10. profesinės linkmės dailės ugdymo modulis 1–2 klasė (1 grupė) – 16 mokiniai;

43.11. neformalusis suaugusiųjų švietimas (1 grupė) – 10 žmonių į bendrą mokinų skaičių neįskaičiuojamas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ TĖVŲ (GOLBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS, INFORMAVIMAS

44. Mokykla bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais. Tėvams organizuojami susirinkimai, atvirų durų bei netradicinio ugdymo dienos. Mokyklos bendruomenė dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose: mokinų baigiamųjų egzaminu

diplominių darbų gynime, Mokyklos tarybos veikloje, Rugsėjo 1–osios, kūrybinių darbų, projektų ir parodų atidarymo šventėse.

45. Vykdomas mokinį tévų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, informavimas:

45.1. apibendrinta informacija apie individualią mokinio, mokinį grupės pažangą bei pasiekimus fiksuojama Tamo elektroniniame dienyne, peržiūrų knygoje;

45.2. vertinimo informacija pateikiama žodžiu ar raštu mokiniams, tévams, kitiems mokytojams, mokyklos administracijai;

45.3. tévai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie vaiko mokymąsi esant būtinybei, bet ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus;

45.4. mokinį mokymo(si) krūvis reguliuojamas sudarant pamokų tvarkaraštį, derinant konkrečius atvejus su mokinį tévais. Mokymosi rezultatų patikrinimo tvarkaraščiai, peržiūrų datos, vasaros praktikos (plenero) laikas, netradicinio ugdymo dienos ir kita su ugdymo procesu susieta veikla skelbiama Mokyklos internetiniame puslapyje www.brakas.lt.

45.5. mokinį ugdymo ir vertinimo pasiekimai, Plano, metinio veiklos plano ir kiti dokumentai svarstomi Mokyklos taryboje, visuotiniuose ir grupių tévų susirinkimuose, aptariami įsivertinant Mokyklos veiklą.

46. Nuolat vyksta informacinė sklaida.

II SKYRIUS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

47. Vykdamos programos ir joms įgyvendinti skiriamas valandų skaičius nurodomas 1 priede.

48. Biudžetinių neformaliojo vaikų švietimo įstaigų tarifikuojamų valandų suvestinė pagal programas ir kryptis derinama su Švietimo skyriumi.

PIRMASIS SKIRSNIS **ANKSTYVASIS DAILĖS UGDYMAS**

49. Ankstyvasis dailės ugdymas (NVŠ):

49.1. programa mokykloje trunka 1 metus. Mokiniui, baigusiam 1 metų programą, pageidaujant išduodama pažyma;

49.2. programa teikia galimybę susipažinti ir atskleisti kūrybinius gebėjimus ir prigimtines mokinį menines galias;

49.3. priimami visi pageidaujantys 6–7 metų mokiniai.

ANTRASIS SKIRSNIS **PRADINIS DAILĖS UGDYMAS**

50. Pradinis dailės ugdymas (FŠPU):

50.1. programa mokykloje trunka 3 metus. Mokiniui, baigusiam 3 metų programą, išduodamas Mokyklos direktoriaus patvirtintos formos programos baigimo pažymėjimas;

50.2. programa teikia galimybę susipažinti ir atskleisti kūrybinius gebėjimus ir prigimtines mokinį menines galias;

50.3. priimami visi pageidaujantys 8–10 metų mokiniai.

TREČIASIS SKIRSNIS **PARUOŠIAMASIS (DAILĖS MĖGĖJŲ) UGDYMAS**

51. Paruošiamasis (dailės mėgėjų) ugdymas (NVŠ):

51.1. programa mokykloje trunka 1 metus. Mokiniui, baigusiam 1 metų programą, pageidaujant išduodama pažyma;

51.2. programa teikia galimybę mokiniams atskleisti kūrybinius gebėjimus per dailės mėgėjų ugdymo programą;

51.3. priimami visi pageidaujantys 10-11 metų mokiniai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS DAILĖS UGDYMAS

52. Pagrindinis dailės ugdymas (FŠPU):

52.1. programa mokykloje trunka 4 metus. Baigusiems išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimas (k. 9201);

52.2. programa teikia pažintinę galimybę, gilina meninius pažinimo pradmenis, leidžia atskleisti gabumams ir formuoja mokinį praktinius įgūdžius;

52.3. priimami mokiniai, baigę pradinio dailės ugdymo programą ir (arba) gabūs dailei vaikai.

PENKTASIS SKIRSNIS PROFESINĖS LINKMĖS DAILĖS UGDYMO MODULIS

53. Profesinės linkmės dailės ugdymo modulis (NVŠ):

53.1. programa mokykloje trunka 1–2 metus. Mokinui, baigusiam programą, pageidaujant išduodama pažymą;

53.2. programa plėtoja pasirinktą meninę raišką, meno bei kultūros pažinimą, lavina gebėjimus, gilina ugdytinių žinias; teikia galimybę mokiniams atskleisti kūrybinius gebėjimus per dailės mėgėjų ugdymo programą;

53.3. priimami mokiniai, baigę pagrindinio dailės ugdymo programą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS SUAUGUSIUJŲ ŠVIETIMAS

54. Neformalusis suaugusiuju švietimas:

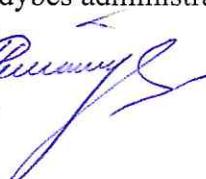
54.1. programa formuoja suaugusiuju meno pažinimą;

54.2. siūloma 4 savaitinių valandų programa;

54.3 programa formuojama atsižvelgiant į poreikius ir turimas mokyklos finansines galimybes, finansuojant iš Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo neformaliojo ugdymo įstaigose programos (322) „Įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose – įmokos už mokslą“.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2022-06-01 posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V12- 4)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2022 m. rugpjūčio 31 d.



VYKDOMOS PROGRAMOS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

Programa	NVŠ	FŠPU			NVŠ	FŠPU				NVŠ	
Dėstomas dalykas/ val., grupių, mokinų skaičius	Anksstyvasis dailės ugdomas	Pradinis dailės ugdomas			Paruošiamasis dailės ugdomas	Pagrindinis dailės ugdomas				Protestinės linkmės dailės ugdymo modulis	Iš viso:
		I klasė	II klasė	III klasė		I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė		
Grafinė raiška	1	2	2	2							
Spalvinė raiška	1	2	2	2	2						
Erdvinė raiška	1	2	2	2	2						
Dailės pažinimas	1		2	2	2						
Piešimas						3	3	3	3	3	
Grafika						1	1	1	1		
Tapyba						3	3	3	3	3	
Kompozicija						1	1	1	1		
Skulptūra						3	3	3	3	3	
Dailėtyra						1	1	1	1		
Individualus ugdymas									44		
Valandų skaičius per savaitę	4	6	8	8	8	12	12	12	12+44	9	
Grupių skaičius pagal klases	2	4	2	3	2	8	5	3	3	1	33
Mokinų skaičius	27	48	34	43	32	114	67	45	44	16	470
Valandų skaičius visose grupėse	8	24	16	24	16	96	60	36	36+44	9	369
Valandos naudojamos pagal poreikį						3					3
Iš viso valandų											372