PATVIRTINTA
Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1– 40

# KLAIPĖDOS ADOMO BRAKO DAILĖS MOKYKLOS 2018–2019 M. M. UGDYMO PLANAS

## I SKYRIUS
## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos 2018–2019 m. m. ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykloje (toliau – Mokykla), nustatant minimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

2. Mokykloje ugdymo veikla, organizavimas ir turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis šiais dokumentais:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804);

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta švietimo mokslo ministro (toliau – ŠMM) 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

2.3. 2017-2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais ŠMM 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442;

2.4. Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis ŠMM 2014 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48;

2.5. Klaipėdos miesto savivaldybės Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-185 (2015 m. lapkričio 26 d. sprendimo Nr. T2-324 redakcija, 2016 m. lapkričio 24 d. sprendimo T2-281 redakcija);

2.6. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. ŠV1-322 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. ŠV1-305 „Dėl 5 ugdymo dienų laiko nustatymo“ pakeitimo“;

2.7. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. T2-254 patvirtintais Mokyklos nuostatais;

2.8. Plano rengimo darbo grupės rekomendacijomis ir kitais ugdymo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

3. Įgyvendinant Mokyklos 2018–2019 m. m. planą, atsižvelgta į 2018 m. veiklos plano strateginį tikslą – sudaryti sąlygas siekti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybės.

4. Įgyvendinami prioritetai: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas; įrodymais grįstas mokymas; pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas. Planas parengtas vieneriems mokslo metams.

## PIRMASIS SKIRSNIS
## UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. ugdymo procesas vykdomas 2018 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. gegužės 31 d.;

6.2. mokslo metai dalijami į du pusmečius: I pusmetis – 2018 m. rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d.; II pusmetis – 2019 m. sausio 1 d. – gegužės 31 d.;

6.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

6.3.1. rudens: 2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.;

6.3.2. žiemos (Kalėdų): 2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.;

6.3.3. žiemos: 2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.;

6.3.4. pavasario (Velykų): 2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.;

6.3.5. vasaros: 2019 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.

7. Vasaros socializacija (pleneras, stovyklos) organizuojami 2019 m. birželio 1–14 d.

8. Projektinė veikla organizuojama 2019 m. sausio 3–4 d.; balandžio 1–5 d. ir birželio 1–14 d.

9. Netradicinio ugdymo dienų organizavimo laikas: 2018 m. spalio 1 d.; 2018 m. gruodžio 4 d.; 2019 m. vasario 6 d.; 2019 m. balandžio 4 d.; 2019 m. birželio 7 d.

10. Mokymo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min., pertraukos trukmė – 15 min.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

12. Pamokų laikas:

| Pamoka | Pamokos laikas |
|---|---|
| I | 13.30 val. – 14.15 val. |
| II | 14.30 val. – 15.15 val. |
| III | 15.30 val. – 16.15 val. |
| IV | 16.30 val. – 17.15 val. |
| V | 17.30 val. – 18.15 val. |
| VI | 18.30 val. – 19.15 val. |
| VII | 19.30 val. – 20.15 val. |

13. Mokymosi aplinkos kūrimas ugdymo procesui vykdyti organizuojamas palankioje edukacinėje ir kultūrinėje aplinkoje. Naujajame pastate yra 16 klasių, spaustuvė, salė-galerija, I ir II aukštų fojė, edukacinės ekspozicijų erdvės. Senajame pastate – 2 klasės, biblioteka, skaitykla, Židinio salė, edukacinės ekspozicijų erdvės.

## ANTRASIS SKIRSNIS
## UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Užtikrinant 2017–2018 m. m. Plano įgyvendinimo rezultatus, pasiekti metinės veiklos tikslai, įgyvendinti uždaviniai. Įgyvendinti prioritetai: bendrojo raštingumo ugdymas; pagalbos vaikui efektyvinimas; neformaliojo vaikų švietimo veiklos tobulinimas. Pagrindinio dailės ugdymo programą baigė 29 mokiniai. Ugdymo procesui užtikrinti buvo patvirtintos 342 pedagoginės (kontaktinės) valandos. Organizuotas pagalbos ugdytiniams teikimas. Pagal poreikį organizuotos konsultacijos, individualus darbas. Pasiekti ugdomosios veiklos užtikrinimo kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai.

15. Mokiniams buvo siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos: ankstyvojo, pradinio, paruošiamojo, pagrindinio ir profesinės linkmės dailės ugdymo modulis, teatrinių lėlių plastika (dailės mėgėjų) ugdymas. Įgyvendintos dailės ugdymo dalykų programos: piešimas; grafika, grafinė raiška; tapyba, spalvinė raiška; kompozicija; skulptūra, erdvinė raiška; dailėtyra, dailės pažinimas; individualus darbas su pagrindinio dailės ugdymo programos 4 klasės mokiniais. Užtikrintas neformaliojo vaikų švietimo komplektavimas einamųjų metų spalio 1 d. Sukomplektuota 13 grupių (31 pogrupis) ir 1 neformaliojo suaugusių švietimo grupė. Mokyklą lankė 384 mokiniai. Išaugo mokinių skaičius 14,3 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse/grupėse – 34/12.

16. Organizuota ugdomojo proceso priežiūra, parengti, patvirtinti ir koreguoti įstaigos ugdomąją veiklą reglamentuojantys dokumentai. Parengtos individualios mokymo ir individualaus darbo su diplomantais mokymo programos; teminiai, metodinių grupių planai ir ataskaitos; mokytojų ir grupių vadovų veiklos planai ir metinės ataskaitos. Buvo analizuojami mokinių lankomumo, mokymo vertinimo, atlyginimo už teikiamą neformalųjį švietimą klausimai, informuojami tėvai. Planingai vyko mokinių kompetencijų ir įgūdžių patikrinimas: organizuotos dvi kūrybinių darbų peržiūros, trys

baigiamojo egzamino diplominių darbų peržiūros, atviras baigiamojo egzamino diplominių darbų gynimas.

17. Dirbo 18 mokytojų: 3 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai ir 1 mokytojas, siekiantis mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Mokytojai įsivertino ir aptarė praktinę veiklą: dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 5 dienas; tobulino asmeninę kompetenciją: skaitė paskaitas, pranešimus – 18; vedė edukacinius užsiėmimus – 9; organizavo autorines kūrybinių darbų parodas – 12, dalyvavo kūrybinių darbų pleneruose – 2; vertino kūrybinius darbus įvairiose miesto vertinimo komisijose – 19; dalyvavo mokyklinio brandos egzaminų vertinimo komisijoje – 1. Per mokslo metus 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

18. Buvo tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai. Organizuotas 91 renginys: 56 parodos, 5 projektai, 2 akcijos, 25 edukacinės išvykos, ketvirtasis tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Wave on Wave“, šalies dailės olimpiados I ir II etapai. Lietuvos 24-osios mokinių dailės olimpiados šalies etape ugdytinė laimėjo bronzą. Dalyvauta per 50 renginių mieste, regione, respublikoje ir užsienyje. Dalis renginių buvo skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Buvo tęsiama mokinių profesinio informavimo sklaida edukacinių renginių ciklu „Vakarai prie židinio“. Praktinių įgūdžių formavimo ir vasaros socializacijos programoje dalyvavo 186 mokiniai. Išsiųsti į šalies ir užsienio konkursus 138 mokinių kūrybiniai darbai, iš jų – 37 įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų nugalėtojai.

## TREČIASIS SKIRSNIS
## SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

19. Mokykla, įgyvendindama neformaliojo vaikų švietimo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo mokykla: Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599. Mokyklos patalpų būklė atitinka higienos normos reikalavimus. Mokiniui užtikrinta saugi ir tolerantiška ugdymosi aplinka, higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis. Taikytos mokestinės lengvatos 59 mokiniams: 6 proc. gabių ir 12 proc. dėl socialinių priežasčių.

20. Ugdymo procesas vykdomas renovuotoje mokykloje. Ugdymo procesui tobulinti modernizuota spaustuvė ir 4 skulptūros klasės. Parengtos Mokyklos patalpų informacinės rodyklės ir informaciniai stendai. Atnaujintos informacinės technologijos: įsigyti 8 kompiuteriai ir 1 projektorius. Biblioteka papildyta knygomis už 1600 Eur.

21. Mokytojai organizuoja ir su mokiniais dalyvauja sveikos gyvensenos piešinių konkursuose, Tarptautinėje tolerancijos dienos akcijoje ir kituose renginiuose. Skatinama mokinių saviraiška, laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS
## UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

22. Planuojant įstaigos veiklą buvo tiriami bendruomenės poreikiai. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės rengė veiklos ir ugdymo plano dokumentus. Organizuotas veiklos įsivertinimas, atsižvelgiant į 2018 m. Veiklos plane numatytas priemones. Atliktas veiklos įsivertinimas: nustatyta mokytojų, administracijos rengiamų dokumentų kokybė. Atliktas tyrimas – „Mokyklos kultūra“. Dalyvauta 3 įvairių institucijų tyrimuose. Pateiktos ataskaitos ŠMM duomenų bazėms „Pedagogų registras“, „Mokykla – 4“, „Mokinių registras“. Planuojamos ugdymo proceso užtikrinimo programos lėšos.

23. Ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas Planas, atsižvelgiant į ŠMM ministro įsakymu patvirtintas Rekomendacijas dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo. Planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

24. Mokslo metų pabaigoje Mokykla įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina ir, atsižvelgiant į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

25. Ugdymo turinys planuojamas etapais:

25.1. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaroma Plano rengimo darbo grupė, kuri parengia projektą iki 2018 m. birželio 15 d., derinama su Švietimo skyriumi iki 2018 m. rugpjūčio 24 d.;

25.2. mokytojai rengia individualias mokymo programas, teminius planus, grupių vadovų bei metodinių grupių planus iki 2018 m. rugsėjo 15 d.

26. Ugdymo turiniui įgyvendinti parengtos neformaliojo švietimo programos: neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programos, atsižvelgiant į Bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, patvirtintus ŠMM ministro įsakymu.

27. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti valandos skiriamos atsižvelgiant į tarifikuojamas valandas, suderintas su Švietimo skyriumi, patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu. Atsižvelgiama į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, turimas patalpas; į vaikų amžių, neviršijant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Mokyklai nustatytą ugdymo valandų skaičių (į šias valandas neįskaičiuojamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoms skiriamos valandos).

28. Mokykla mokinių vasaros atostogų metu parengia vasaros socializacijos programų įgyvendinimo planą, kurį tvirtina Mokyklos direktorius ir paskelbia įstaigos interneto svetainėje bei informuoja Švietimo skyrių.

29. Esant būtinybei, galimas Plano koregavimas.

## PENKTASIS SKIRSNIS
## UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS, INDIVIDUALIZAVIMAS IR INTEGRAVIMAS

30. Ugdymo turinio diferencijavimas vykdomas visose programose. Klasės (grupės) dalijamos į pogrupius, atsižvelgiant į Mokyklos veiklos specifiką, programų tęstinumą, patalpų galimybes ir ugdytinių amžių, sudarant galimybę mokiniams tęsti ugdymo kryptį ir amžių atitinkančią programą arba baigti pradėtą kelerių metų programą, įgyjant neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą.

31. Neformalusis suaugusių švietimas nediferencijuojamas.

32. Ugdymo turinio individualizavimas:

32.1. ugdymo branduolio ir pasirenkamojo ugdymo pamokos individualizuojamos ankstyvojo, pradinio, paruošiamojo, pagrindinio dailės ugdymo programų ir profesinės linkmės dailės ugdymo modulio mokiniams, atsižvelgiant į mokinių poreikius, teikiant pagalbą (konsultacijas) ugdytiniams (1, 2 priedas);

32.2. pagrindinio dailės ugdymo ketvirtos klasės mokiniams baigiamojo egzamino diplominio darbo atlikimui skiriamos individualaus darbo valandos (1, 2 priedas);

32.3. vasaros praktika (pleneras) formuoja praktinius įgūdžius pagrindinio dailės ugdymo programos 1–3 klasių mokiniams, individualizuojant užduotis pagal amžių.

33. Ugdymo turinio integravimas:

33.1. ugdymo turinio integravimas vykdomas vasaros socializacijos, projektinės veiklos ir netradicinio ugdymo dienų metu;

33.2. specialių ugdymo poreikių turintiems mokiniams ugdymas organizuojamas juos integruojant į grupes, pritaikant individualias programas, teikiant pagalbą (konsultacijas);

33.3. mokinių mokymo namuose ir savarankiško mokymo organizavimas Mokykloje nevykdomas.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS
## MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamasi Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2016 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-9. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir kūrybiškai bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, priimti pagrįstus sprendimus.

35. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas susideda iš vertinimo ugdymo procese ir vertinimo baigus pagrindinio dailės ugdymo programą.

36. Vertinimas ugdymo procese:

36.1. mokiniai vertinami du kartus per mokslo metus: I-ąjį pusmetį – gruodžio mėnesį ir II-ąjį pusmetį – gegužės mėnesį;

36.2. ankstyvojo, pradinio, paruošiamojo, pagrindinio dailės ugdymo programų ir profesinės linkmės dailės ugdymo modulio mokiniai vertinami 10 balų sistema, neišskiriant mokymo lygių. Asmeniui, baigusiam meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas pažymėjimas.

36.3. už dalyvavimą projektinėje veikloje vertinami: ankstyvojo, pradinio, paruošiamojo, pagrindinio dailės ugdymo programų ir profesinės linkmės dailės ugdymo modulio mokiniai.

37. Vertinimas baigus pagrindinio dailės ugdymo programą:

37.1. baigiamojo egzamino diplominio darbo 3–4 peržiūros vykdomos II–ąjį mokslo metų pusmetį;

37.2. baigus pagrindinio dailės ugdymo 4 metų programą, vykdomas baigiamojo egzamino diplominio darbo gynimas, dalyvaujant vertinimo komisijai – gegužės mėnesį. Baigusiems išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimas (k. 9201), kuriame nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, ugdymo dalykai, valandų apimtis, įvertinimas.

38. Mokinių, kurių ugdymas organizuojamas pagal individualias programas, mokymosi patirtis, rezultatai fiksuojami tuo pačiu principu.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS
## UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO STRUKTŪRA

39. Ugdymo programų įgyvendinimo struktūra.

39.1. Mokykloje mokytis rekomenduojama pagal teikiamas meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas:

39.1.1. 6–7 metų vaikams – pagal ankstyvojo dailės ugdymo programą;

39.1.2. 8–10 metų mokiniams – pagal pradinio dailės ugdymo programą;

39.1.3. mokiniams, baigusiems pradinio dailės ugdymo programą, – pagal pagrindinio dailės ugdymo programą;

39.1.4. gabiems dailei vaikams, jų pateiktus darbus įvertinus Mokyklos nustatyta tvarka, – pagal pagrindinio dailės ugdymo programą;

39.1.5. mokiniams, baigusiems pagrindinio dailės ugdymo programą, – pagal profesinės linkmės dailės ugdymo modulį.

40. Mokykloje mokytis 7–19 metų mokiniai (asmenys) (specialiųjų ugdymosi poreikių turintys asmenys iki 21 metų) gali būti priimami pagal neformaliojo vaikų švietimo (dailės mėgėjų) ugdymo programą.

41. Mokyklos tarybos sprendimu, atsižvelgiant į tėvų (globėjų) prašymą ir asmens gebėjimus, priimant į Mokyklą gali būti nustatomas kitas priimamojo asmens amžius, nei nurodyta 16 punkte.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS
## KLASIŲ (GRUPIŲ) KOMPLEKTAVIMAS

42. Klasių (grupių) komplektavimas:

42.1. Klasės (grupės) komplektuojamos kasmet nuo gegužės 1 d. iki spalio 1 d. Jų skaičius gali būti tikslinamas keletą kartų per mokslo metus.

42.2. Klasėje (grupėje) mokinių turi būti ne mažesnis negu 12 mokinių skaičius. Klasė (grupė) gali būti dalijama į pogrupius, atsižvelgiant į Mokyklos veiklos specifiką, programų tęstinumą, patalpų galimybes ir ugdytinių amžių.

42.3. Mokykloje klasė (grupė) iškomplektuojama, kai mokinių skaičius spalio 1 d. yra mažesnis, nei nustatyta 41.2. punkte, arba sujungiama, kai per mokslo metus (išskyrus gegužės mėnesį) klasėje (grupėje) mokinių skaičius nesiekia 8.

42.4. Klasės (grupės) iškomplektavimas arba grupių sujungimas nevykdomas, jei:

42.4.1. visų grupių mokinių skaičiaus vidurkis yra ne mažesnis negu 12;

42.4.2. nėra galimybės mokiniams tęsti ugdymo kryptį ir amžių atitinkančios programos arba baigti pradėtos kelerių metų programos, įgyjant neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą.

43. Numatomas 2018-2019 m. m. klasių (grupių, pogrupių) komplektų ir mokinių skaičius – 420 mokinių:

43.1. ankstyvojo dailės ugdymo1 klasė (1 grupė) – 12 mokinių;

43.2. pradinio dailės ugdymo 1 klasė (1 grupė, 3 pogrupiai) – 36 mokiniai;

43.3. pradinio dailės ugdymo 2 klasė (2 grupės, 4 pogrupiai) – 54 mokiniai;

43.4. pradinio dailės ugdymo 3 klasė (1 grupė) – 12 mokinių;

43.5. paruošiamojo (dailės mėgėjų) ugdymo 1 klasė (1 grupė) – 12 mokinių;

43.6. pagrindinio dailės ugdymo 1 klasė ( 3 grupės, 7 pogrupiai) – 112 mokiniai;

43.7. pagrindinio dailės ugdymo 2 klasė (3 grupės, 6 pogrupiai) – 89 mokinių;

43.8. pagrindinio dailės ugdymo 3 klasė (1 grupė, 3 pogrupiai) – 41 mokiniai;

43.9. pagrindinio dailės ugdymo 4 klasė (1 grupė, 3 pogrupiai) – 40 mokiniai;

43.10. profesinės linkmės dailės ugdymo modulis 1–2 klasė (1 grupė, 1 pogrupis) – 12 mokinių;

43.11. neformalusis suaugusiųjų švietimas (1 grupė) – 12 žmonių į bendrą mokinių skaičių neįskaičiuojamas.

## DEVINTASIS SKIRSNIS
## MOKINIŲ TĖVŲ (GOLBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS, INFORMAVIMAS

44. Mokykla bendradarbiauja su tėvais ir socialiniais partneriais. Tėvams organizuojami susirinkimai, atvirų durų dienos visuomenei; netradicinio ugdymo dienos. Jie dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose: mokinių baigiamųjų egzaminų diplominių darbų gynime, Rugsėjo 1–osios, kūrybinių darbų, projektų ir parodų atidarymo šventėse, Mokyklos tarybos veikloje aptaria aktualius klausimus.

45. Vykdomas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, informavimas:

45.1. apibendrinta informacija apie individualią mokinio, mokinių grupės pažangą bei pasiekimus fiksuojama individualaus ugdymo dienyne, peržiūrų knygoje ir pažangumo knygelėse;

45.2. vertinimo informacija pateikiama žodžiu ar raštu mokiniams, tėvams, kitiems mokytojams, mokyklos administracijai;

45.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie vaiko mokymąsi esant būtinybei, bet ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus;

45.4. mokinių mokymo(si) krūvis reguliuojamas sudarant pamokų tvarkaraštį, derinant konkrečius atvejus su mokinių tėvais. Mokymosi rezultatų patikrinimo tvarkaraščiai, peržiūrų datos, vasaros praktikos (plenero) laikas, netradicinio ugdymo dienos ir kita su ugdymo procesu susieta veikla skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje www.brakas.lt.

45.5. mokinių ugdymo ir vertinimo pasiekimai, Ugdymo plano, metinio veiklos plano ir kiti dokumentai svarstomi Mokyklos taryboje, visuotiniuose ir grupių tėvų susirinkimuose, aptariami mokyklos veiklos įsivertinime.

46. Skirtas dėmesys informacinei sklaidai: išleistas 2018 m. kalendorius su mokinių kūrybiniais darbais. Mokykloje veikia 9 parodų ekspozicijos.

## II SKYRIUS
## UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

47. Vykdomos programos ir joms įgyvendinti skiriamas valandų skaičius nurodomas 1 priede.

48. Biudžetinių neformaliojo vaikų švietimo įstaigų tarifikuojamų valandų suvestinė pagal programas ir kryptis teikiama Švietimo skyriaus derinimui.

## PIRMASIS SKIRSNIS
## ANKSTYVASIS DAILĖS UGDYMAS

49. Ankstyvasis dailės ugdymas (NVŠ):

49.1. programa mokykloje trunka 1 metus. Mokiniui, baigusiam 1 metų programą, pageidaujant išduodama pažyma;

49.2. programa teikia galimybę susipažinti ir atskleisti kūrybinius gebėjimus ir prigimtines mokinių menines galias;

49.3. priimami visi pageidaujantys 6 –7 metų mokiniai.

## ANTRASIS SKIRSNIS
## PRADINIS DAILĖS UGDYMAS

50. Pradinis dailės ugdymas (FŠPU):

50.1. programa mokykloje trunka 3 metus. Mokiniui, baigusiam 3 metų programą, išduodamas KABDM direktoriaus patvirtintos formos programos baigimo pažymėjimas;

50.2. programa teikia galimybę susipažinti ir atskleisti kūrybinius gebėjimus ir prigimtines mokinių menines galias;

50.3. priimami visi pageidaujantys 8–10 metų mokiniai.

## TREČIASIS SKIRSNIS
## PARUOŠIAMASIS (DAILĖS MĖGĖJŲ) UGDYMAS

51. Paruošiamasis (dailės mėgėjų) ugdymas (NVŠ):

51.1. programa mokykloje trunka 1 metus. Mokiniui, baigusiam 1 metų programą, pageidaujant išduodama pažyma;

51.2. programa teikia galimybę mokiniams atskleisti kūrybinius gebėjimus per dailės mėgėjų ugdymo programą;

51.3. priimami visi pageidaujantys 10 metų mokiniai.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS
## PAGRINDINIS DAILĖS UGDYMAS

52. Pagrindinis dailės ugdymas (FŠPU):

52.1. programa mokykloje trunka 4 metus. Baigusiems išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos neformaliojo švietimo pažymėjimas (k. 9201);

52.2. programa teikia pažintinę galimybę, gilina meninius pažinimo pradmenis, leidžia atskleisti gabumams ir formuoja mokinių praktinius įgūdžius;

52.3. priimami mokiniai, baigę pradinio dailės ugdymo programą ir (arba) gabūs dailei vaikai, jų pateiktus darbus įvertinus mokytojų komisijai.

## PENKTASIS SKIRSNIS
## PROFESINĖS LINKMĖS DAILĖS UGDYMO MODULIS

53. Profesinės linkmės dailės ugdymo modulis (NVŠ):

53.1. programa mokykloje trunka 1–2 metus. Mokiniui, baigusiam programą, pageidaujant išduodama pažyma;

53.2. programa plėtoja pasirinktą meninę raišką, meno bei kultūros pažinimą, lavina gebėjimus, gilina ugdytinių žinias; teikia galimybę mokiniams atskleisti kūrybinius gebėjimus per dailės mėgėjų ugdymo programą;

53.3. priimami mokiniai, baigę pagrindinio dailės ugdymo programą.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS
## NEFORMALUSIS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS

54. Neformalusis suaugusiųjų švietimas:

54.1. programa formuoja suaugusiųjų meno pažinimą;

54.2. siūloma 4 valandų programa, renkasi suaugusieji lankytojai;

54.3 programa formuojama atsižvelgiant į poreikius ir turimas mokyklos finansines galimybes, finansuojant iš Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo neformaliojo ugdymo įstaigose programos (322) „Įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose – įmokos už mokslą“.

---

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2018–06–14 posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V12- 4)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2018 m.

---

Priedas Nr. 1

# VYKDOMOS PROGRAMOS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS

| Programa | NVŠ | FŠPU | | | NVŠ | FŠPU | | | | NVŠ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dėstomas dalykas/ val., grupių, mokinių skaičius | Ankstyvasis dailės ugdymas | Pradinis dailės ugdymas | | | Paruošiamasis dailės ugdymas | Pagrindinis dailės ugdymas | | | | Profesinės linkmės dailės ugdymo modulis | Iš viso: |
| | | I klasė | II klasė | III klasė | I klasė | I klasė | II klasė | III klasė | IV klasė | I-II klasė | |
| Grafinė raiška | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Spalvinė raiška | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Erdvinė raiška | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Dailės pažinimas | 1 | | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Piešimas | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Grafika | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Tapyba | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Kompozicija | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Skulptūra | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Dailėtyra | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Individualus ugdymas | | | | | | | | | 40 | | |
| Valandų skaičius per savaitę | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12+40 | 9 | |
| Grupių skaičius pagal klases | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Pogrupių skaičius pagal grupes | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 7 | 6 | 3 | 3 | 1 | 30 |
| Pogrupių skaičius programose | 1 | 8 | | | 1 | 19 | | | | 1 | 30 |
| Mokinių skaičius | 12 | 102 | | | 12 | 282 | | | | 12 | 420 |
| Valandų skaičius visose grupėse | 4 | 18 | 32 | 8 | 8 | 84 | 72 | 36 | 36+40=76 | 9 | 347 |
| | | | | | | | | | | | |
| Valandos naudojamos pagal poreikį | | | | | | | | | | | 7 |
| **Iš viso valandų** | | | | | | | | | | | **354** |

*Klaipėdos miesto savivaldybės*
*administracijos*
*Ugdymo ir kultūros departamento*
*Švietimo skyriaus vedėja*
***Laima Prižgintienė***